

Plus-value et moins-value des usages pédagogiques du numérique en philosophie

Retours d'expérience

Journée de la philosophie 2022-2023

Académie d'Amiens



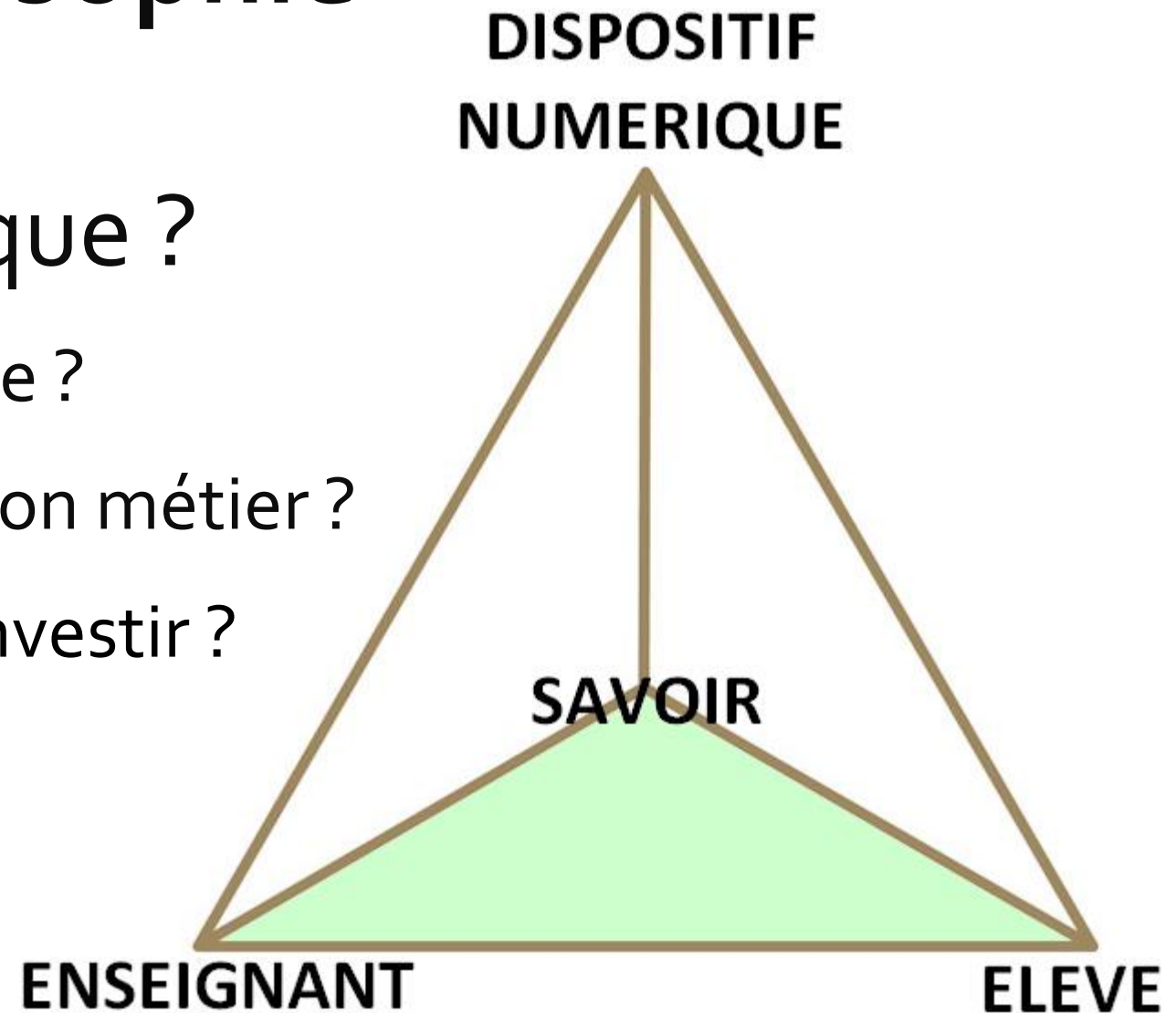
PLAN

- Comment appréhender l'intérêt du numérique ou ses inconvénients pour l'enseignement et l'apprentissage de la philosophie ou du philosopher ?
- Que nous apportent les retours d'expérience?

Numérique et philosophie

Que change le numérique ?

- Une simplification de la pensée ?
- Un professeur dépossédé de son métier ?
- Incontournable à éviter ou à investir ?



Le modèle SAMR

Substitution, Augmentation, Modification, Redéfinition

S

Substitution

Le numérique est utilisé pour effectuer la même tâche qu'avant.

A

Augmentation

Le numérique apporte une amélioration fonctionnelle.

M

Modification

Le numérique transforme la classe, les séquences pédagogiques sont repensées.

R

Redéfinition

Le numérique permet une nouvelle approche, impossible avant.

Amélioration

Transformation

Le modèle SAMR

Ruben Puentedura (2006)

Les expérimentations

Présentation de Magellane Rato

- Le nuage de mots pour introduire une notion
- Le PAD de l'ENT NEO pour un devoir maison
- Le diaporama en classe

Nécessité
Hasard
Libre arbitre
Nécessité morale
Responsabilité
Expérience du choix
Mauvaise foi
Fatalisme
Existentialisme
Délibération
Déterminisme
Liberté



Les expérimentations

Présentation de Marc Guyon

- Les représentations du monde 2023 - introduction - décrire, figurer, imaginer : un parcours avec l'application Exercices de l'ENT NEO



- Un musée virtuel d'une élève avec Emaze :

<https://www.emaze.com/@ALOWTZTWW/musee-virtuel-personnel>



Le numérique

Pour finir... ou pour continuer

- S'en emparer pour ne pas s'y soumettre ni y céder
- Plutôt qu'une alternative, un auxiliaire à convoquer par alternance

