

Compte-rendu et bilan de mise en activité des élèves - une activité par fiche

Proposition de (NOM, Prénom)	LEFEBVRE-BIER Julien
Thème, notion ou problème du programme	-
Contexte (classe Terminale Générale, Terminale Technologique, HLP 1 ^{ère} , HLP Terminale, nombre d'élèves concernés ?)	Terminale Technologique
Dispositif (travail individuel, en groupes, en classe, à la maison, etc.)	Travail individuel / attention de groupe
Description	Synthèse en début de cours de la séance précédente (2/3min). Pouvoir faire ressortir les concepts/repères/auteurs utilisés lors de ladite séance. Les autres élèves doivent être attentifs pour pouvoir faciliter la transition avec la séance présente. Donne lieu à une note sur 10 coeff. 1.
Réussite ou difficultés - Points de vigilance	<ul style="list-style-type: none"> - Réussite : permet de revenir sur des concepts/repères/auteurs peu compris auparavant ; - Réussite : l'élève qui prend la parole s'investit dans la synthèse du cours précédent ; les autres élèves sont attentifs à cette prise de parole (pas toujours aisée, même volontaire) ; - Difficulté : ambiguïté sur la nomination de l'élève - prévue à l'avance (sur la base du volontariat) ? Ou bien décidée sur le fait ?
Selon quels critères ?	<ul style="list-style-type: none"> - Prise de parole ; - Synthèse construite et concise ; - Restitution des enjeux du cours précédents et de ses éléments notables (concepts/repères/auteurs (avec, si étude de texte, restitution des enjeux du texte)) ; - Clarté d'énonciation et de formulation de la pensée.
Pistes d'améliorations	<ul style="list-style-type: none"> - Passage devant la classe ? (« sacraliser » l'exercice) ; - Rendre l'exercice plus ludique ? - Poser une ou deux questions plus précises à l'élève plutôt que de lui demander de restituer un cours entier (parfois un bloc de 2h) en deux minutes.

