

## Compte-rendu et bilan de mise en activité des élèves - une activité par fiche

Proposition de (NOM, Prénom)	RATO Magellane
Thème, notion ou problème du programme	Correction du bac blanc regroupant les notions suivantes : conscience, inconscient, temps, bonheur
Contexte (classe Terminale Générale, Terminale Technologique, HLP 1 <sup>ère</sup> , HLP Terminale, nombre d'élèves concernés ?)	Classe de Terminale générale 33 élèves
Dispositif (travail individuel, en groupes, en classe, à la maison, etc.)	Travail en groupe, initié en classe (1h), puis poursuivi à la maison par les élèves
Description	<p>Préparation de l'activité en amont : (1) Correction des copies de bac blanc (les élèves avaient le choix entre trois sujets : "N'y-a-t-il de bonheur que dans l'instant ?" / "De quoi a-t-on conscience quand on a conscience de soi ?" / Un extrait de Sartre, L'être et le Néant, sur le projet). (2) Cibler les difficultés principales rencontrées par les élèves pour chaque sujet (celles qui les empêchent vraiment de progresser). (3) Regrouper 3 à 5 élèves sur une difficulté particulière et associer à chaque groupe un objectif bien précis, correspondant à ses difficultés.</p> <p>Déroulement de l'activité, d'abord en classe : (1) Rendu des copies et lecture individuelle (chaque élève prend connaissance de sa note et des appréciations). (2) Explication du travail en groupe et regroupement des élèves. (3) Les élèves s'échangent leurs copies au sein du groupe, discutent entre eux de leurs difficultés et se conseillent mutuellement. (4) Les élèves prennent ensuite connaissance des objectifs associés à leur groupe et réfléchissent à la manière d'y répondre.</p> <p>Suite du travail, à la maison : Chaque groupe dispose d'un accès à un Pad collaboratif (application de l'ENT) pour rédiger, ensemble, une trace écrite (reprise de l'analyse conceptuelle et problématique / intégration des références au sujet etc.). Ce travail écrit donne lieu à une note bonus visant à relever les moyennes pour le trimestre concerné par le bac blanc.</p>
Réussite ou difficultés - Points de vigilance	<p>Réussite : la plupart des élèves ont joué le jeu et ont contribué au Pad collaboratif. Cela a permis de voir leur progression. Ils ont tenu compte des conseils présents sur leurs copies et beaucoup ont pu voir leur moyenne du trimestre améliorée.</p> <p>Difficultés : la grande autonomie laissée par la consigne a dérouté les élèves, qui m'ont demandé plusieurs fois ce qu'il "fallait faire" et s'y sont pris un peu à la dernière minute pour réaliser leurs travaux (ce qui ne m'a pas permis d'intervenir au fur et à mesure pour leur donner des conseils et leur permettre d'améliorer leurs productions avant le rendu final). Points de vigilance : s'assurer que tous les élèves du groupe participent (ce qui est possible grâce à l'outil "chronologie" sur le Pad de l'ENT).</p>
Selon quels critères ?	<p>Les critères qui me permettent d'évaluer la réussite ou non de l'activité sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présence d'un esprit collaboratif (c'est une classe où la cohésion entre les élèves est très forte, je voulais renforcer cet esprit en leur permettant de travailler ensemble, dans l'objectif du baccalauréat) ;</li> <li>- Progression sur des points précis (ce qui empêche un élève de passer, par exemple, de 9 à 10, ou de 12 à 14 etc.) ;</li> <li>- Réhausser les moyennes des élèves.</li> </ul>
Pistes d'améliorations	<p>Pour améliorer cette activité, je pourrais ajouter une séance en salle informatique, où les élèves prendraient connaissance de l'outil ensemble, et commenceraient le travail. Cela éviterait les difficultés rencontrées ci-dessus.</p>

