

Amiens, le 14 septembre 2022

Dossier suivi par :

Magali LOMBARD
IA-IPR de philosophie
magali.lombard@ac-amiens.fr

Secrétariat des IA-IPR :

03.22.82.39.70
Mel : ce.ipr@ac-amiens.fr

Rectorat de l'académie d'Amiens
20, boulevard d'Alsace-Lorraine
80063 Amiens cedex 9

Magali LOMBARD
IA-IPR de philosophie
à
Mesdames et messieurs les enseignants de philosophie

s/c de
Mesdames et messieurs les chefs des
établissements publics et privés

Objet : Lettre de rentrée 2022-2023

Préambule commun à toutes les disciplines

Mesdames et Messieurs les professeurs,

La rentrée scolaire 2022 se présente à nous dans des conditions sanitaires meilleures que les précédentes, et nous nous en réjouissons tous. La dernière session des examens de fin d'année a pu se tenir sous une forme proche de la normale, avec certains aménagements comme l'instauration des épreuves de contrôle en BTS, sous forme d'interrogations orales, pérennisées cette année.

L'année scolaire à venir voit par ailleurs apparaître d'autres nouveautés : l'enseignement optionnel des mathématiques dans le tronc commun de première générale adossé à l'enseignement scientifique, la possibilité de découverte des métiers pour les élèves de cinquième, l'extension du Pass culture, ...

Ce nouveau contexte renforce le sens de l'École comme principal vecteur d'unité fondé sur notre contrat social. L'école est et doit rester un lieu d'éducation et de déploiement des capacités de chacun conformément aux valeurs de la République. La maîtrise de la langue écrite et orale est essentielle pour faire de nos élèves des citoyens libres et éclairés. Quelle que soit votre discipline ou votre spécialité, chacun et chacune d'entre vous participent à l'acquisition de ces compétences indispensables à la formation de nos élèves. A cet égard, les évaluations nationales d'entrée en sixième et les tests de positionnement en seconde, comme l'ensemble des indicateurs disponibles, offrent une aide précieuse pour établir un diagnostic précis sur les connaissances et les compétences de nos élèves. Leur analyse et leur exploitation permettent d'apporter une réponse pédagogique adaptée en classe, qu'elle soit personnalisée ou collective. Elles contribuent à une connaissance plus fine des besoins dans les établissements et nourrissent la réflexion sur des actions à engager au bénéfice de nos élèves dans une continuité pédagogique inter-cycles.

De même, le travail réalisé dans le cadre des projets d'évaluation au sein des lycées doit se poursuivre à tous les niveaux de classe en vue d'assurer l'équité entre les élèves, un des fondements républicains de notre École.

Le nouveau projet académique vise notamment à favoriser le développement de tous les élèves et à les outiller face aux différents enjeux contemporains. Les projets transversaux ou interdisciplinaires y participent pleinement. Pour soutenir votre engagement dans des projets innovants, pour faciliter l'acquisition de savoirs et de compétences par les élèves, mais aussi pour mieux renforcer le sens et la cohérence de leurs parcours, l'EAFIC (École Académique de la formation continue) propose cette année des modules de formation dans les domaines tels que l'éducation à la santé et au développement durable, l'éducation aux médias et à l'information, les usages du numérique...

Nous vous souhaitons à toutes et à tous une très belle année scolaire, qu'elle soit la plus sereine possible, propice à la réalisation de tous vos projets et à l'épanouissement de nos élèves.

Le collège des IA-IPR de l'académie d'Amiens

Lettre de rentrée - philosophie

Chères et chers collègues,

Après un repos estival bienvenu pour nous tous, j'ai plaisir à vous retrouver en cette rentrée 2022. Je souhaite par ailleurs la bienvenue à l'ensemble des collègues qui rejoignent notre académie. Les conditions de cette rentrée apparaissent plus favorables que celles des deux dernières années, et vous permettront peut-être de remettre en œuvre des projets qui vous tiennent à cœur.

La session 2022 du baccalauréat a pu se dérouler sans difficultés majeures. Il y a lieu néanmoins de poursuivre tous ensemble notre réflexion sur l'évaluation conduite avec les élèves pendant l'année et la correction de l'épreuve terminale, qu'il s'agisse de la philosophie ou de la spécialité HLP. Je vous invite également à me faire part de vos remarques concernant la session passée : si j'ai bien conscience de tensions autour de l'organisation des épreuves, des convocations multiples ou de l'usage de SANTORIN, votre retour personnel m'intéresse pour me permettre d'avoir une vision plus globale et d'anticiper au mieux les contraintes à venir pour les prochaines épreuves.

Pour l'instant, nous ne disposons pas d'informations nouvelles concernant le calendrier du baccalauréat 2023. Le programme restrictif de la spécialité HLP demeure inchangé, et par conséquent les axes « Éducation, transmission, émancipation » et « Créations, continuités, ruptures » ne peuvent faire l'objet d'un sujet pour l'épreuve de spécialité.

Le programme de formation continue en philosophie présente une diversité qui devrait permettre, je l'espère, de répondre aux besoins des uns et des autres. La procédure d'inscription vous a été présentée par notre collègue Marc Guyon, que je remercie vivement pour son rôle, entre autres, de coordinateur de la formation continue sur l'académie. Il n'y a plus une campagne unique d'inscriptions, mais plusieurs vagues qui s'échelonnent sur l'année. Néanmoins, je vous rappelle ci-dessous l'intégralité des offres proposées en philosophie afin que vous puissiez organiser au mieux votre année.

Intitulé du stage	Intervenant et modalités	Période
Les usages pédagogiques du numérique en philosophie	Marc Guyon (1 journée)	novembre
Le travail : Adam Smith et Simone Weil	Jeanne Szpirglas et Victor Gréhan (2 webinaires de 3h)	Décembre et janvier
Humanités, Littérature et Philosophie : les expressions de la sensibilité	Thibault Barrier (1 journée : conférence et ateliers)	Fin janvier
La religion : opium du peuple ?	Gérard Bras (webinaire de 3h)	6 avril
Interdisciplinarité : Philosophie et SVT	Guillaume Lecointre et Anouk Barberousse (1 journée : conférences et ateliers)	23 mai
La journée de la philosophie : échange de pratiques en philosophie	Formation entre pairs (1 journée)	Mi-juin

La journée de la philosophie, organisée pour la première fois le 14 juin dernier, a permis de réunir un tiers des enseignants de l'académie et a donné lieu à de nombreux échanges fructueux. Elle est donc reconduite et désormais inscrite officiellement dans le PAF. Nous avons reconnu tous ensemble à la fin de nos discussions la nécessité de préparer davantage en amont cette journée, pour qu'elle permette un partage de ressources efficace, et qu'elle constitue également un horizon de travail. À cette fin, je vous rappelle quelques pistes qui avaient été suggérées lors du bilan de la journée : l'approfondissement des questions socialement vives, l'interdisciplinarité, le Grand Oral et le travail de l'oral en philosophie, les projets pédagogiques (prix lycéen du livre de philosophie, partenariat culturel, intervenants extérieurs...), problématiser et argumenter. Si l'une de ces pistes vous intéresse tout particulièrement et que vous engagez un travail avec vos classes cette année, il serait pertinent pour nous tous d'entamer la réflexion avant le mois de juin en partageant des ressources, et en ouvrant déjà la discussion. Des groupes de travail pourraient ainsi se constituer sur l'académie sur quelques-unes de ces nouvelles thématiques, ou sur celles déjà abordées en juin dernier.

Les prochaines **Rencontres Philosophiques de Langres** qui se tiendront du 6 au 8 octobre prochain aborderont la question du travail. Vous pourrez retrouver l'intégralité du programme sur le site Eduscol : <https://eduscol.education.fr/3265/rpl-2022-le-travail>

Si vous ne faites malheureusement pas partie de la délégation académique, vous pouvez vous y rendre en sollicitant l'autorisation de votre chef d'établissement.

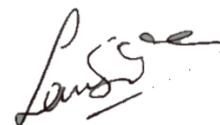
Enfin, au-delà des réunions liées aux examens ou aux temps de formation, il me paraît important que vous puissiez aussi disposer d'un espace pour poser des questions ou me faire remonter des difficultés. Cela prendra comme l'an passé la forme d'une réunion à distance, le **mardi 27 septembre à 18h**, réunion à laquelle **Monsieur le Doyen de l'Inspection Générale de Philosophie Frank Burbage** nous fait l'honneur de se joindre. Je vous prie donc de faire le nécessaire pour vous rendre disponible sur ce créneau.

Je salue votre plein engagement à toutes et à tous pour l'enseignement de la philosophie, au grand bénéfice de vos élèves. Je tiens également à remercier tous les collègues qui acceptent de prendre en charge des missions : tutorat, formation, ateliers de philosophie en voie professionnelle... Je salue aussi l'important travail de Madame Carole Prompsy qui a administré le site philosophie de l'académie durant 20 ans, et qui en a fait un portail complet, riche de ressources très utiles pour vous tous. Qu'elle en soit vivement remerciée, et je suis reconnaissante à Monsieur Marc Guyon d'avoir accepté de prendre le relais.

Chères et chers collègues, je vous souhaite à tous une très belle année scolaire, riche de projets personnels, professionnels, et intellectuels.

Très cordialement,

L'IA-IPR de philosophie,



M. LOMBARD