



# FEVRIER 2020

# LETTRE

# D'ACTUALITE

# NUMERIQUE EN

# PHILOSOPHIE

La cinquième **lettre** vous fait un rappel concernant les scénarios pédagogiques **EduBase** et les travaux académiques mutualisés (les **TraAms**). Elle propose aussi quelques ressources : **e-books**, **vidéos**, **audios** et présente des **sites** et des **expériences** qui pourraient vous intéresser pour accompagner votre pédagogie.

EDUBASE

TRAAMS

PHILONUM

EEE

LANGRES 2019

PAUSE PHILO

PHILOSOPHIA

PHILO & CINE

PRIX DU LIVRE DE  
PHILOSOPHIE

APPEL A  
CONTRIBUTION

ACADEMIE  
D'AMIENS

Marc GUYON  
Interlocuteur Académique  
pour le Numérique

marc.guyon@ac-  
amiens.fr

# Des rappels

## Edubase : banque de ressources et de scénarios pédagogiques

Édubase

des pratiques pédagogiques

### Présentation

Rénovée en 2018, Édubase est une **banque de ressources et de scénarios pédagogiques** opérée par la direction du numérique pour l'éducation (DNE).

Accessible notamment aux enseignants, formateurs, inspecteurs et chefs d'établissements, elle contient, à l'heure actuelle, environ 15 000 fiches couvrant toutes les disciplines et niveaux d'enseignement.

Celles-ci décrivent des ressources produites par des enseignants, validées par les corps d'inspection, publiées en académie puis indexées dans la base nationale.

Rechercher

### Un moteur de recherche

Le moteur de recherche permet une recherche complète et simplifiée. Il est par exemple possible de filtrer les fiches par académie, discipline (ou enseignement), mais aussi par date, mot clé, niveau éducatif, domaine d'enseignement et, pour les langues, par compétence du CECRL et pour le collège par compétence du socle commun. Différents tris sont également possibles.

Proposer

### Proposer des ressources

**Tout enseignant peut**, outre la simple consultation, **proposer des ressources**. Afin de garantir la qualité de celles-ci, elles doivent **suivre un circuit de validation, de publication et d'indexation**. L'enseignant propose une ressource qui est validée par un inspecteur, publiée sur le site académique, indexée dans Édubase par le IAN de son académie, validée par un expert national puis devient consultable par tous.

<http://eduscol.education.fr/philosophie/enseigner/edubases-une-banque-nationale-de-scenarios-pedagogiques/15000-fiches-pour-toutes-les-disciplines-et-tous-les-niveaux>

Accéder

### Lien vers Edubase

<https://edubase.eduscol.education.fr/>

Lien vers la **page consacrée à la philosophie : 23 scénarios pédagogiques pour l'instant**

<https://edubase.eduscol.education.fr/recherche?q=&discipline%5B%5D=Philosophie>

# TraAMs philosophie

## Qu'est-ce ?

Les TraAMs sont les **travaux académiques mutualisés**. Ils permettent aux professeurs volontaires d'une académie ou de plusieurs de **réfléchir ensemble à des ressources et propositions pédagogiques mettant en œuvre le numérique** au service de l'enseignement de leur discipline. Les TraAM sont présentés en détail sur Eduscol à l'adresse suivante : <http://eduscol.education.fr/cid98083/les-travaux-academiques-mutualises-traams-des-laboratoires-des-pratiques-numeriques.html>.

## Participer

**Pour participer à des TraAM Philosophie**, il faudra répondre à l'appel à projets TraAM publié sur [Eduscol Philosophie](#) aux environs du mois de mars lorsque paraîtra le thème pour 2020-2021.

En 2019-2020, les TraAM Philosophie ont pour thème **L'information** : « Quelle approche proprement philosophique de « l'information » proposer aux élèves de première et de terminale ? ». Ces TraAMs seront publiés fin 2020.

## Exemples

### Les TraAMs 2018-2019

Ils avaient pour thème « Les humanités numériques »

Voici une présentation synthétique

<https://view.genial.ly/5c8f5f242682f97220877123>

En détail :

- **TRAAM des IAN des académies de Aix-Marseille, Nice, Paris, Poitiers et Versailles :**  
[Apport et rapport de la philosophie aux humanités numériques](#)
- **TRAAM de l'Académie de Montpellier**  
[Apprentissage et transmission à l'ère du numérique : le cas de l'argumentation en philosophie](#)  
Ce TraAM propose notamment des scénarios pédagogiques pour la classe autour de **l'usage du mobile et de formulaires**.
- **TRAAM de l'Académie de Nancy-Metz :**  
[Philosophie et pédagogie. Le numérique au défi des humanités.](#)  
Il s'agit d'une **collection d'extraits vidéo** classés par genre (colloques, conférences, documentaires, expériences de psychologie, etc. liées aux notions du programme. La durée des extraits (10 à 15 minutes) est déterminée pour faciliter leur usage en cours.
- **TRAAM de l'Académie de Toulouse**  
[Culture numérique et démarches philosophiques: un enrichissement mutuel ?](#)

## Utiliser le numérique : Philo-Num

Quel  
sujet ?

**Philo-Num** est une base de données collaborative adressée aux professeurs de philosophie, qui recense des pratiques pédagogiques conçues à l'aide d'**outils numériques**. Vous pouvez aussi enrichir cette ressource en proposant vos propres outils.

Elle est accessible par ce [lien](#).

Vous trouverez [ici](#) une présentation plus complète de ce florilège d'outils et d'usages ainsi qu'un tutoriel.

## Des e-books de philosophie

Ebooks

Sur le site du **Philo-Labo**, vous trouverez une multitude d'œuvres en ligne et des Profils Hatier : 276 documents au total à ce jour !

<https://philo-labo.fr/pmwiki.php?n=Public.Ebooks?skin=minimal>

## Des ressources audio et vidéo

Langres  
2019

### *Rencontres philosophiques de Langres 2019*

Retrouvez des enregistrements audio de ces rencontres **consacrées au temps** ainsi que de nombreux documents :

<https://eduscol.education.fr/cid142126/rencontres-philosophiques-de-langres-2019.html>

Vidéos  
EEE

### *Le programme Europe Education Ecoles 2019-2020*

Le programme 2019-2020 de vidéo-conférences de la *Plateforme franco-européenne d'enseignement et d'échanges inter-lycéens en visioconférence*

<https://projet-eee.eu/programme-de-lannee/>

Vous trouverez des conférences notamment sur la conscience et les neurosciences, la lenteur (le temps est au programme de Culture Générale des BTS), la liberté et bien d'autres thèmes et problématiques.

## Des sites

La  
Pause  
Philo

Le site **La Pause Philo** propose des articles relativement approfondis mais aussi des citations choisies et analysées. Ces « décryptages » peuvent nourrir la réflexion de nos élèves et la fixer dans la mémoire de phrases célèbres.

<http://lapausephilo.fr>

Philo  
sophia

Le site **Philosophia** propose des **exercices** clefs en main que les élèves peuvent aussi réaliser de manière collaborative sur un pad (celui de l'ENT ou sur Framapad.org par exemple).

<http://philosophia.fr/exercices-de-philosophie/>

Des **vidéos** (ou, plutôt des enregistrements audio) de 15 minutes environ sur quelques questions de philosophie comme « La rêverie » (la rêverie et la pensée rationnelle), « La beauté de l'œuvre d'art », « L'alter ego » (l'autre comme un autre moi-même), « La dispute » (sur l'illusion de détenir la vérité), « Le coup de foudre » (une chose est-elle bonne en elle-même ou parce que nous la désirons ?), « Le miroir », etc.

<http://philosophia.fr/activites-rencontres/le-quart-dheure-philo/>

HLP sur  
Facebook

Le **groupe Facebook Enseigner HLP (Humanités, Littérature, Philosophie)** est destiné à l'échange de cours, de textes, d'informations qui concernent directement et explicitement l'enseignement de HLP. Il propose de très nombreuses ressources. Il est accessible en répondant aux questions d'entrée dans le groupe. <https://www.facebook.com/groups/2364164770521489/>

## Des expériences

César  
Des  
Lycéens

### César des lycéens : La Ramée fait son cinéma !

Une [expérience philosophique menée par notre collègue Philippe HENRY](#) avec une de ses classes de TES à Saint-Quentin en février-mars 2019.

Cette expérience s'inscrit dans le cadre du **César des Lycéens**. Les élèves doivent visionner plusieurs films visionnés dans un certain ordre puis

argumenter au cours d'une séance de débat afin d'élire le meilleur d'entre les sept nominés.

***Pour l'année 2020, les inscriptions sont closes mais, si vous êtes intéressés, pensez-y pour l'an prochain.*** Voici le [mode d'emploi](#).

**Prix Lycéen  
du livre de  
philosophie**

## Prix lycéen du livre de philosophie

Dans la même veine, pour inciter nos élèves à lire, le [Prix Lycéen du livre de Philosophie](#) propose chaque année un programme de trois livres particulièrement intéressants pour ancrer l'étude des notions du programme dans les réflexions d'auteurs contemporains à propos de thèmes qui parlent aux élèves. Même si tous les élèves ne parviennent pas à bout des trois ouvrages, ce programme contemporain constitue pour nos élèves une incitation attrayante à la lecture.

L'organisation de l'élection est conçue pour être la plus simple possible et ce projet peut facilement être mené sans alourdir la charge de préparation de l'année. Les votes ont lieu en mai. Pensez à proposer cette activité à vos élèves l'an prochain ! N'hésitez pas à consulter la FAQ du site.

### Les livres sélectionnés pour l'année 2019-2020

- Paul Audi, *Réclamer justice*, Galilée
- Manon Garcia, *On ne naît pas soumise, on le devient*, Climats
- Claire Marin, *Rupture(s)*, Éd. de l'Observatoire

<http://prixphilo.org/>



## Appel à contributions

N'hésitez pas à partager vos propres ressources. Ecrivez-nous. Nous les diffuserons dans un prochain numéro.

[marc.guyon@ac-amiens.fr](mailto:marc.guyon@ac-amiens.fr)