



FEVRIER 2019

LETTRE D'ACTUALITE NUMERIQUE EN PHILOSOPHIE

La quatrième lettre d'actualités numériques en philosophie de l'académie d'Amiens vous présente notamment Edubase et les TraAm qui proposent à la fois des outils et des réflexions sur l'usage du numérique dans l'enseignement de la philosophie. Dans les mois à venir, nous sélectionnerons et commenterons certains des outils et usages.

EDUBASE &
TRAAM

EDUSCOL_EMI
EDU_NUM 9

LANGRES 2018

APPEL A
CONTRIBUTION

ACADEMIE
D'AMIENS

Marc GUYON
Interlocuteur Académique
pour le Numérique

marc.guyon@ac-
amiens.fr

Edubase : banque de ressources et de scénarios pédagogiques

Édubase

des pratiques pédagogiques

Présentation

Rénovée en 2018, **Édubase** est une **banque de ressources et de scénarios pédagogiques** opérée par la direction du numérique pour l'éducation (DNE). Accessible notamment aux enseignants, formateurs, inspecteurs et chefs d'établissements, elle contient, à l'heure actuelle, environ 15 000 fiches couvrant toutes les disciplines et niveaux d'enseignement. Celles-ci décrivent des ressources produites par des enseignants, validées par les corps d'inspection, publiées en académie puis indexées dans la base nationale.

Rechercher

Un moteur de recherche

Le moteur de recherche permet une recherche complète et simplifiée. Il est par exemple possible de filtrer les fiches par académie, discipline (ou enseignement), mais aussi par date, mot clé, niveau éducatif, domaine d'enseignement et, pour les langues, par compétence du CECRL et pour le collège par compétence du socle commun. Différents tris sont également possibles.

Proposer

Proposer des ressources

Tout enseignant peut, outre la simple consultation, **proposer des ressources**. Afin de garantir la qualité de celles-ci, elles doivent **suivre un circuit de validation, de publication et d'indexation**. L'enseignant propose une ressource qui est validée par un inspecteur, publiée sur le site académique, indexée dans Édubase par le IAN de son académie, validée par un expert national puis devient consultable par tous.

<http://eduscol.education.fr/philosophie/enseigner/edubases-une-banque-nationale-de-scenarios-pedagogiques/15000-fiches-pour-toutes-les-disciplines-et-tous-les-niveaux>

Accéder

Lien vers Edubase

<https://edubase.eduscol.education.fr/>

Lien vers la **page consacrée à la philosophie : 2 scénarios pédagogiques pour l'instant**

<https://edubase.eduscol.education.fr/recherche?q=&discipline%5B%5D=Philosophie>

TraAMs philosophie

Qu'est-ce ?

Les TraAM sont les **travaux académiques mutualisés** qui permettent aux professeurs volontaires d'une académie voire de plusieurs académies de **réfléchir ensemble à des ressources et propositions pédagogiques mettant en oeuvre le numérique** au service de l'enseignement de leur discipline. Les TraAM sont présentés en détail sur Eduscol à l'adresse suivante : <http://eduscol.education.fr/cid98083/les-travaux-academiques-mutualises-traams-des-laboratoires-des-pratiques-numeriques.html>.

Participer

Pour participer à des TraAM Philosophie, il faut répondre à l'appel à projets TraAM publié sur [Eduscol Philosophie](#) aux environs du mois de mars.

En 2017-18, les TraAM Philosophie avaient pour thème **L'enseignement de la philosophie à l'ère du numérique** se sont décliné à travers les deux questions suivantes : « Peut-on enseigner la philosophie avec le numérique sans que le numérique devienne un obstacle à cet enseignement ? » et « Peut-on développer des outils numériques collaboratifs au service de l'enseignement de la philosophie ? »

En 2018-2019, les TraAM Philosophie ont pour thème **Apport et rapport de la philosophie aux humanités numériques** : « Comment la pensée peut-elle s'approprier ces outils, avant que ces outils ne s'approprient la pensée ? Quel usage les professeurs font-ils des ressources en ligne et comment les organiseront-ils ? Quel paradoxe, sinon contradiction, y a-t-il à parler "d'humanité numérique" ? Comment les professeurs de philosophie utiliseront-ils les nouvelles technologies pour libérer la pensée ? »

Exemples

Les TraAM 2017-2018

Une présentation synthétique

<https://view.genial.ly/5a37c98d4b365602d4dd7884>

- TRAAM des IAN des académies de AIX-MARSEILLE, NICE, PARIS, POITIERS, VERSAILLES :
[Les usages philosophiques du numérique](#)
- TRAAM de l'Académie de Lyon :
[Utilisation d'exercices dans un cours de philosophie](#)
- TRAAM de l'Académie de Toulouse
[PhiloNum - Base de données collaborative d'outils numériques et de retours d'expérience de professeurs de philosophie](#)

Utiliser le numérique : une synthèse

Quel
sujet ?

Un diaporama qui présente :

- une réflexion sur la pertinence des usages
- et les types d'outils pour l'enseignement de la philosophie

Les formateurs en philosophie et IAN Philosophie de l'Académie de Lyon proposent le lien suivant menant vers un document résumant une formation donnée en 2016-17 sur le thème "**Utiliser le numérique pour le cours de philosophie**". Il s'agit d'une présentation générale des types d'outils numériques disponibles pour préparer un cours, pour faire cours et pour faire travailler les élèves.

<http://bit.ly/numphilo>

Des lettres d'actualité

Educol
_EMI
4-5

La Lettre @eduscol_EMI

La dernière lettre est extrêmement riche de ressources variées dans le **domaine du numérique et des médias**.

Cette lettre aborde des thèmes très aussi divers que la protection des données, comment trouver tout ce que Facebook sait de vous, comment s'informer dans le monde du numérique, l'évaluation de l'information, le fact-checking, une [terminologie en sciences de l'information](#), etc. Elle propose aussi des scénarios pédagogiques qui peuvent intéresser ceux d'entre vous qui sont amenés à enseigner l'EMC ou s'investissent dans l'Education aux Médias de l'Information.

Lettre @eduscol_EMI N°04-05

<http://eduscol.education.fr/numerique/lettre-emi/lettre-emi-04-05>

La Lettre Edu_Num Thématique

Dans la **Lettre Edu_Num Thématique n°9** de janvier 2019, Pierre LEVEAU, rédacteur, s'est efforcé :

- de faire un point sur l'actualité du site Éduscol-philosophie,
- de rappeler les priorités du réseau des Interlocuteurs Académiques pour le Numérique,
- puis d'attirer l'attention sur les programmes d'enseignement de l'informatique et du numérique.

Edu_Num
9

Sommaire

L'ACTUALITÉ DU SITE ÉDUSCOL PHILOSOPHIE

LANGRES : Les rencontres philosophiques

DH : Les humanités numériques

AAC : Appel à communiquer « Philosophie et numérique »

TRAAM : Travaux académiques mutualisés

LES RESSOURCES ET LES OUTILS COLLABORATIFS DU RÉSEAU

PHILO-LABO : Votre laboratoire numérique collaboratif

PHILO-NUM : Votre boîte à outils numériques collaborative

ÉDU'BASE : La banque de scénarios pédagogiques

TWITTER : Éduscol Philosophie

OUTILS D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

CRCN : Projet de cadre de référence des compétences numériques

PIX : Plateforme pour l'évaluation et la certification des compétences numériques

PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT DU NUMÉRIQUE ET DE L'INFORMATIQUE

SNT : Sciences numériques et technologie – 2de, enseignement commun

NSI : Numérique et sciences informatiques – 1e, voie générale, spécialité

OLN : Outils et langages numériques – 1e, voie technologique, spécialité, STD2A

SGN : Sciences de gestion et numérique – 1e, voie technologique, spécialité, STMG

Des ressources audio et vidéo

Langres
2018

Rencontres philosophiques de Langres 2018

Retrouvez les vidéos de ces rencontres **consacrées à l'art** :

<http://eduscol.education.fr/philosophie/langres/rencontres-philosophiques-langres-2018>



Appel à contributions

N'hésitez pas à partager vos propres ressources. Ecrivez-nous. Nous les diffuserons dans un prochain numéro.

marc.guyon@ac-amiens.fr