

Ancienneté des questions...

400^è anniversaire de la naissance de Blaise Pascal en 2023



Conçue lorsqu'il avait 19 ans, puis fabriquée ensuite, la « pascaline » était destinée à aider son père à faire des additions et des soustractions.

Plus tard, il réfléchit à la portée de cette machine:

« La machine arithmétique fait des effets qui approchent plus de la pensée que tout ce que font les animaux; mais elle ne fait rien qui puisse faire dire qu'elle a de la volonté comme les animaux .»







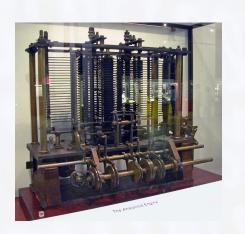


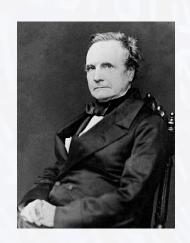
Machines à raisonner

Gottfried Wilhelm Leibniz (1646-1716) Stanley Jevons (1835-1882)



Charles Babbage (1791-1871)









Torres y Quevedo 1912Jeux finales Roi et tour contre roi
Système électromécanique







Origine cybernétique (194321946*)

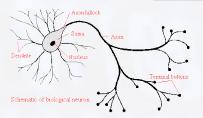
1943, Arturo Rosenblueth, Norbert Wiener et Julian Bigelow: *Machines téléologiques* 1943, Waren McCulloch et Walter Pitts: *automates booléens* – *neurones formels*

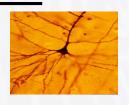
Simulation vivant – société

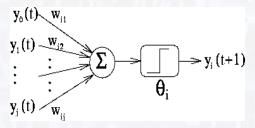
Trois notions:

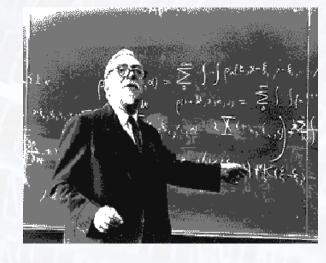
- 1. Information
- 2. Simulation
- 3. Rétroaction

Neurone <u>formels</u>:

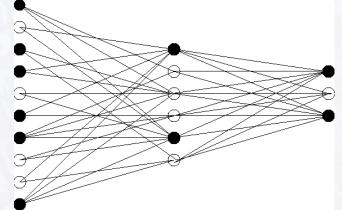








Réseaux de neurones formels (1943!):







Traduction automatique

1949-60: traduction automatique comme transcodage

Traduction mot à mot, avec contexte, avec un dictionnaire

- « Le manche » Handle (marteau), knuckle (gigot), joystick, ...
- « La manche » → Sleeve, hand, ...
- Projet « Memorandum » Waren Weaver (Théorie de l'information)
- MT Experiment (1952-54): Georgetown University

Obstacles: Homographie

- « Jean prend la boule et la lance »
- « they can fish »

Ambigüités pronominales

 « prenez les poissons, enlevez les écailles, mettez les dans un plat »

Arrêt traduction automatique aux US: 1966

LANGUAGE AND MACHINES

COMPUTERS IN TRANSLATION AND LINGUISTICS

A Report by the
Automatic Language Processing Advisory Committee
Division of Behavioral Sciences
National Academy of Sciences

Publication 1416

National Academy of Sciences National Research Council

Washington, D. C. 1966





Naissance de l'intelligence artificielle



1956: organisation d'une école d'été par John McCarthy pour étudier l'IA

IN THIS BUILDING DURING THE SUMMER OF 1956.

JOHN McCARTHY (DARTMOUTH COLLEGE), MARVIN L. MINSKY (MIT)
NATHANIEL ROCHESTER (IBM), AND CLAUDE SHANNON (BELL LABORATORIES)
CONDUCTED

THE DARTMOUTH SUMMER RESEARCH PROJECT ON ARTIFICIAL INTELLIGENCE

FIRST USE OF THE TERM "ARTIFICIAL INTELLIGENCE"

FOUNDING OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE AS A RESEARCH DISCIPLINE

"To proceed on the basis of the conjecture that every aspect of learning or any other feature of intelligence can in principle be so precisely described that a machine can be made to simulate it."

IN COMMEMORATION OF THE PROJECT'S 50th ANNIVERSARY JULY 13, 2006





Origine des techniques employées

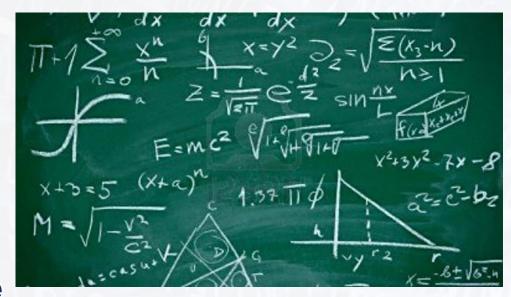
Logique

Modélisation du raisonnement déductif, inductif et abductif

Mathématiques

- recherche opérationnelle
- théorie de la décision
- théorie des graphes
- algèbre (théorie des treillis)
- systèmes dynamiques
- statistiques et probabilités

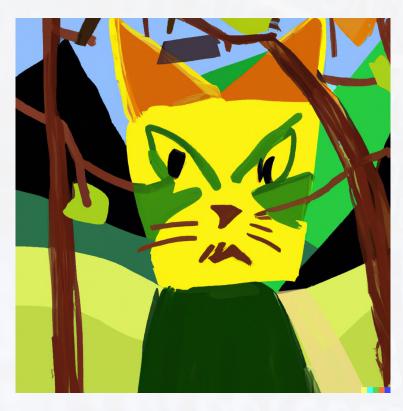
Psychologie cognitive Linguistique Éthologie







Le chat GPT ne doit pas cacher la forêt de l'IA!



Très brève histoire de l'IA

- Naissance 1956
- Premiers programmes:
 - ➢ le « Logic Theorist » + apprentissage
- « Les prophéties » 1958 « Dans dix ans... »
- Les années noires 1966-1979 (le 1er hiver)
 - ➤ Le rapport ALPAC sur la traduction automatique
 - Pas si noires que ça!
- La renaissance de l'IA 1979
 - Systèmes experts et intelligence artificielle sémantique
- Renouveau des réseaux de neurones formels: 1986
- Apprentissage statistique
 - besoins du web et masses de données
- Apprentissage profond 2011-2013
- IA générative 2014-2022





Résolution de problèmes

Qu'est-ce qu'un problème? Situation de malaise

Étymologiquement:

- Problème vient de problema en latin et de probléma en grec
- En grec, probléma vient de proballein c'està-dire « jeter devant » [pro signifie « devant » et ballein, « jeter »]

Problème: obstacle jeté en travers du chemin!

Comment résoudre un problème? Il faut franchir l'obstacle...

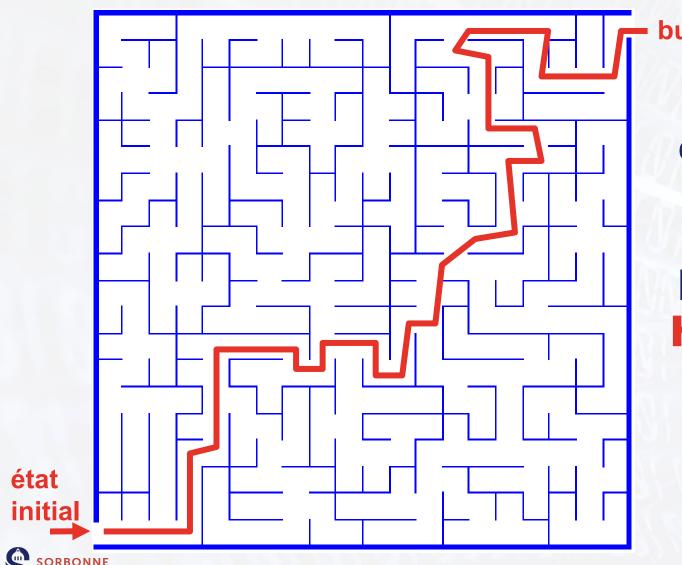
- Savoir d'où l'on part *énoncé du problème* Savoir où l'on veut aller *but*
- Savoir comment avancer pas ou transitions
- Faire un plan
- Calculer un chemin







Résolution de problème: approche classique



but

Méthodes classiques de l'IA

Recherche heuristique dans un labyrinthe (graphe)

Applications: demonstration automatique

Système formel: mathématisation de la preuve

Un langage formel: ensemble des chaînes qui comprennent un O, un M et des I

Un ensemble d'axiomes: ici un seul axiome pour commencer, OM

Des règles d'inférences nous nous donnerons les deux règles suivantes:

R1: fOgMh → flOgMlh

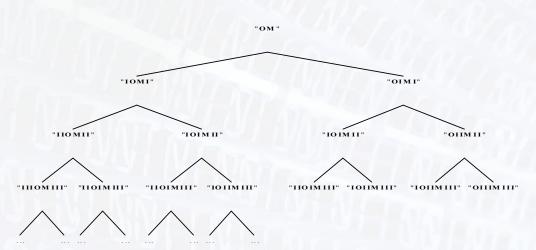
R2: fOgMh → fOlgMlh

Toutes les chaînes dérivées

des axiomes

par application des règles d'inférence

sont des théorèmes



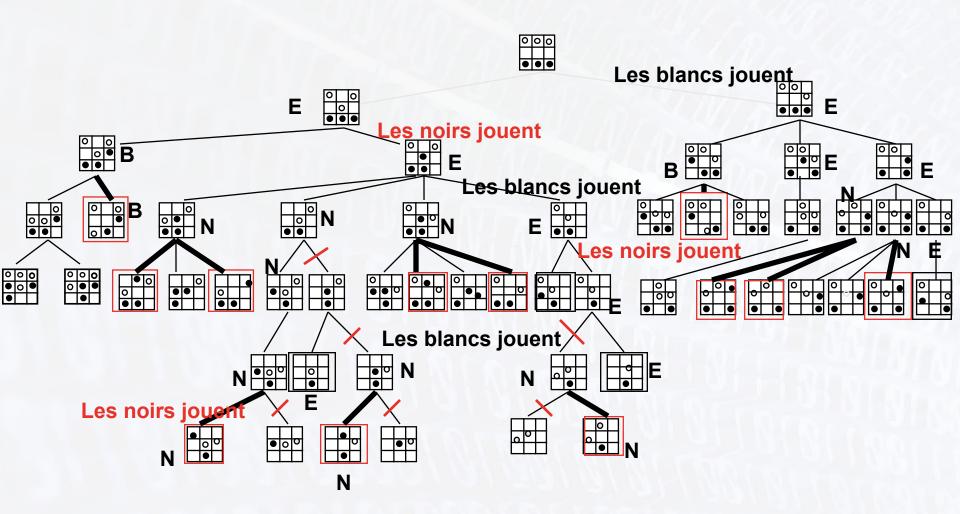
Démonstration de théorèmes: labyrinthe -> ensemble des théorèmes nombre immense de théorème

- Donner un théorème à démontrer
- Choix des règles d'inférence à appliquer: heuristique différence entre but (théorème) et état courant





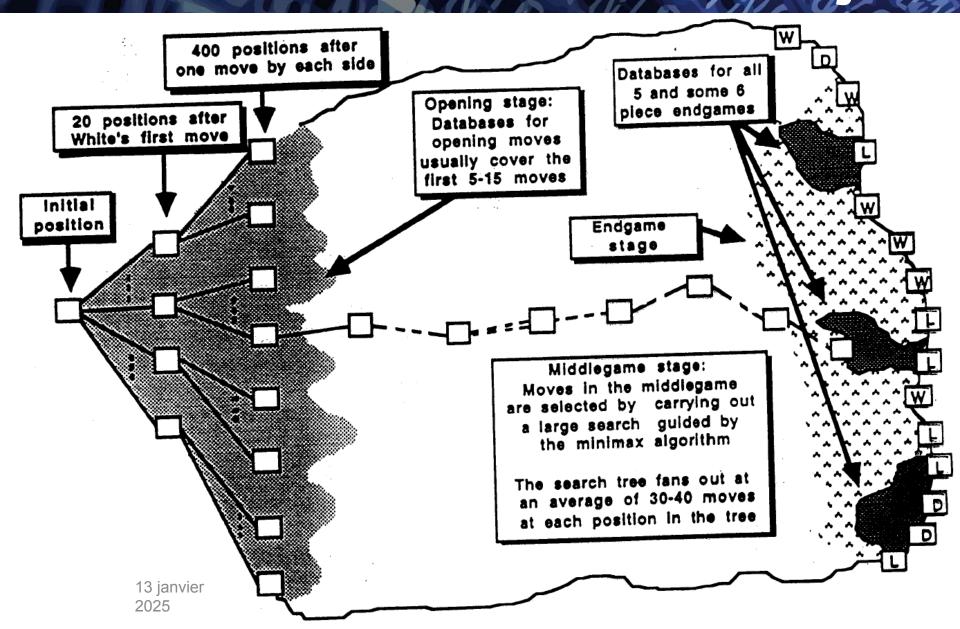
Jeux: exemple hexapion







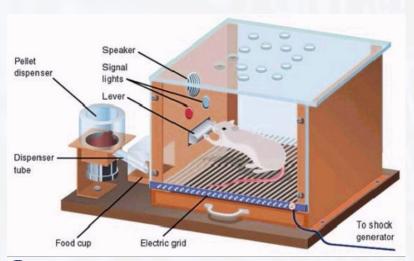
Echec: 1050 états — Phases de jeux



Apprentissage par renforcement

Arthur Samuel (1901-1990)

- Programme de dames (checkers) 1952
- Apprentissage par renforcement 1959
 - Ensemble d'état
 - Récompense
 - Action qui optimise de la récompense espérée



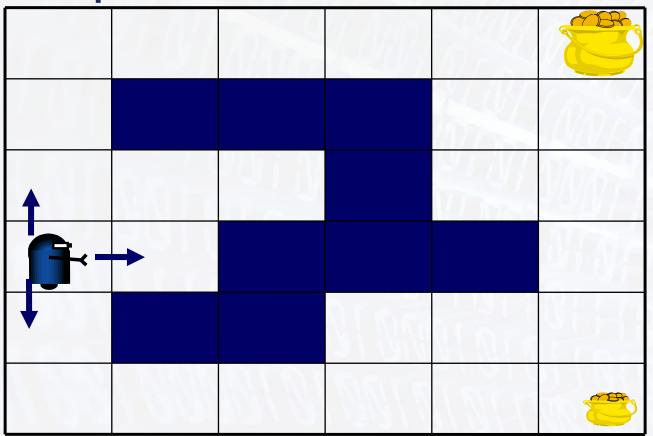






Un exemple simple

Comment se diriger pour aller vers la case qui contient la recompense optimale?







Initialisation de V(s) (espérance de récompense) à 1

Espérance de récompense: aller sur la case qui maximise l'espérance...

			1001 0//0/	our ra ouo	o qui illani	moorooporano
	1	1	1	1	1	1
	1				1	
	1	1	1		1	1
	1	1				1
	1			1	1	1
T)	1	1	1	1	1	1

Modification de l'espérance: $V(s) := V(s) + \alpha(r + \gamma V(s') - V(s))$



Fonction V: espérance de gain après 100 itérations

	1,41	5,4	16,1	33,6	54,5	54,8
	0,77				1	12,1
	0,77	0,75	0,77		1	0,94
	0,70	0,78				0,94
	0,76			0,92	0,89	2,94
	0,80	0,81	0,82	2,10	5,98	65





Fonction V: espérance de gain après itérations

			3,200	1072	(Alph	
	36,5	51	67,3	85,3	105	100
	24				1	12,1
	14,1	0,75	0,77		1	0,94
→	7,13	0,78				0,94
	0,73			0,92	0,89	2,94
	0,73	0,98	2,26	5,26	9,46	9,61





Dialogue Langage Naturel

LANGUAGE AND MACHINES

COMPUTERS IN TRANSLATION AND LINGUISTICS

A Report by the

Automatic Language Processing Advisory Committee
Division of Behavioral Science
National Academy of Sciences
National Research Council

Traduction automatique 1949-1964!



Publication 1416

National Academy of Sciences National Research Council

Washington, D. C. 1966

Chatbot — Eliza Joseph Weizenbaum — 1965 « Chatter » (bavard) + « bot » (robot) ⇒ chatterbot puis chatbot

Systèmes de dialogue

Réaction à mots clefs, sans compréhension

Technique: règles <motif> → <réponse>

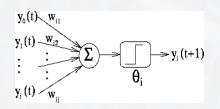
Welco	ome to								
		EEEEEE	LL	IIII	ZZZZZZZ	AAI	AAA		
		EE	LL	II	ZZ	AA	AA		
		EEEEE	LL	II	ZZZ	AAA	AAAA		
		EE	LL	II	ZZ	AA	AA		
		EEEEEE	LLLLLL	IIII	ZZZZZZZ	AA	AA		
Eliza	is a mock H	Rogerian	psychoth	erapis	t.				
	original proc					zenha	aum in 10	966	
				T DY U	cochu wer		Tuni III I		
Inis									
	Imprementat.	ion by No	rbert La	ndstei	ner 2005.				
	Implementat.	ion by No	rbert La	ndstei	ner 2005.				
	impiementat.	ion by No	rbert La	ndstei	ner 2005.				
					ner 2005.				
LIZA:	Is something	g troubli			ner 2005.				
LIZA: OU:	Is something	g troubli alike.	ng you ?						
LIZA: OU: LIZA:	Is something Men are all What is the	g troubli alike. connecti	ng you ?	ou sup	pose ?		1er		
LIZA: OU: LIZA: OU:	Is something Men are all What is the They're alway	g troubli alike. connecti ays buggi	ng you ? .on, do y ng us ab	ou sup	pose ? mething o		ner.		
LIZA: OU: LIZA: OU: LIZA:	Is something Men are all What is the They're alway Can you thin	g troubli alike. connecti ays buggi nk of a s	ng you ? on, do y ng us ab pecific	ou sup out so exampl	pose ? mething o		ner.		
LIZA: OU: LIZA: OU: LIZA: OU:	Is something Men are all What is the They're alway Can you thing Well, my boy	g troubli alike. connecti ays buggi nk of a s yfriend m	ng you ? on, do y ng us ab pecific ade me c	ou sup out so exampl ome he	pose ? mething o e ? re.	r oth			•
LIZA: OU: LIZA: OU: LIZA: OU: LIZA:	Is something Men are all What is the They're alwa Can you thin Well, my boo Is it import	g troubli alike. connecti ays buggi nk of a s yfriend m	ng you ? on, do y ng us ab pecific ade me c	ou sup out so exampl ome he your b	pose ? mething o e ? ere. oyfriend	r oth			
LIZA: OU: LIZA: OU: LIZA: OU: LIZA: OU:	Is something Men are all What is the They're alwa Can you thin Well, my boo Is it import He says I'm	y troubli alike. connecti ays buggi nk of a s yfriend m tant to y depresse	ng you ? on, do y ng us ab pecific ade me c ou that d much o	ou sup out so exampl come he your b of the	pose ? mething o e ? re. oyfriend time.	r oth			
LIZA: OU: LIZA: OU: LIZA: OU: LIZA: OU: LIZA: OU: LIZA:	Is something Men are all What is the They're alwa Can you thin Well, my bon Is it import He says I'm I am sorry	y troubli alike. connecti ays buggi nk of a s yfriend m tant to y depresse to hear t	ng you ? on, do y ng us ab pecific ade me c ou that d much o hat you	ou sup out so exampl come he your b of the	pose ? mething o e ? re. oyfriend time.	r oth			
LIZA: OU: LIZA: OU: LIZA: OU: LIZA: OU: LIZA: OU: LIZA:	Is something Men are all What is the They're alwa Can you thin Well, my boo Is it import He says I'm	y troubli alike. connecti ays buggi nk of a s yfriend m tant to y depresse to hear t	ng you ? on, do y ng us ab pecific ade me c ou that d much o hat you	ou sup out so exampl come he your b of the	pose ? mething o e ? re. oyfriend time.	r oth			
LIZA: OU: LIZA: OU: LIZA: OU: LIZA: OU: LIZA: OU: LIZA: OU:	Is something Men are all What is the They're alwa Can you thin Well, my bon Is it import He says I'm I am sorry	y troubli alike. connecti ays buggi nk of a s yfriend m tant to y depresse to hear t	ng you ? on, do y ng us ab pecific ade me c ou that d much o hat you ppy.	ou sup out so exampl ome he your b f the are de	pose ? mething o e ? re. ovyfriend time. pressed.	r oth			



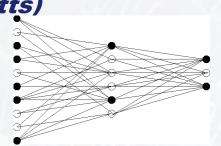


Une approche ancienne, toujours en vogue: les réseaux de « neurones formels »

Neural Networks - 1943 (McCulloch & Pitts)

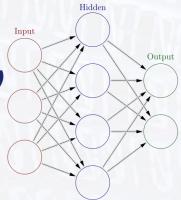


Perceptron – 1958 (Rosenblatt)





Perceptrons multi-couches – 1986 (Rumelhart, Hinton and McClelland)

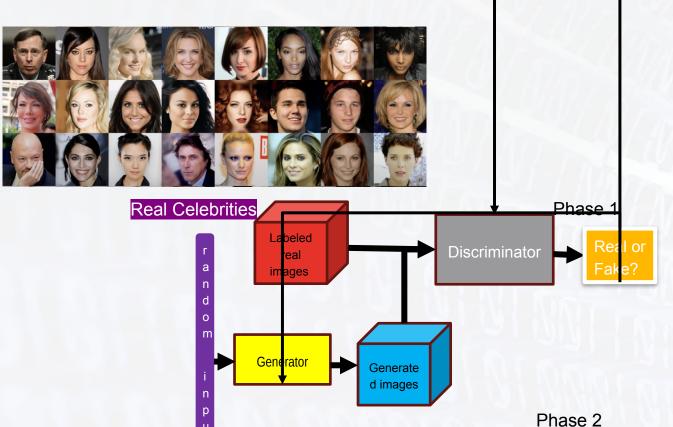


Apprentissage profond et réseaux de neurones convolutifs – 2010 *(Yann Lecun, ...)*





Generative Adversarial Networks - 2014





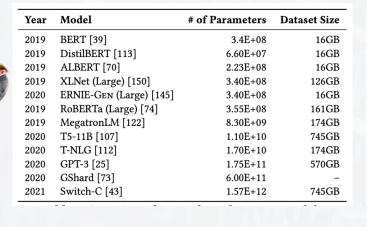


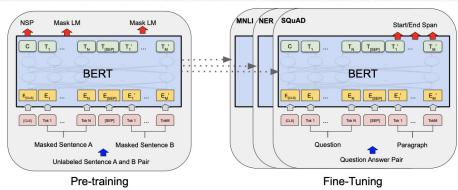


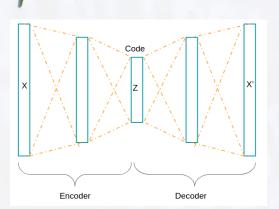




Grands modèles de langage (Large Language Models) – transformer 2017







- Modèles de langage utilisés pour faciliter la mise en œuvre de techniques de traitement du langage naturel (paraphrase, systèmes question-réponse, génération textes, dialogue etc.)
- Entraînés par apprentissage machine sur d'immenses quantités de textes (encyclopédies en lignes: taille 10² Go
 → équivalent de centaines de milliers de livres)
- Réseaux de neurones avec des milliers de milliards de connexions!





ChatGPT et Bard

Couplage

- modèles de langage (GPT) plus
- apprentissage par renforcement
 à retour humain (pour éviter les déconvenues ou plutôt les inconvenances...)





Prolixité, mais invraisemblances

- « hallucinations »
- Affabulations...





what new discoveries from the James Webb Space Telescope can I tell my 9 year old about?

Your 9-year old might like these recent discoveries made by The James Webb Space Telescope (JWST):

- In 2023, The JWST spotted a number of galaxies nicknamed "green peas." They were given this name because they are small, round, and green, like peas.
- The telescope captured images of galaxies that are over 13 billion years old. This means that the light from these galaxies has been traveling for over 13 billion years to reach us.
- JWST took the very first pictures of a planet outside of our own solar system. These distant worlds are called "exoplanets." Exo means "from outside."





13 janvier 2025



Courrier des lecteurs



auteur et texte du sonnet contenant : là, tu pourras y reconnaitre l'idée de la beauté qu'en ce monde j'adore

Le vers "là, tu pourras y reconnaître l'idée de la beauté qu'en ce monde j'adore" provient du sonnet "Le Lac" du poète Alphonse de Lamartine.

Ce poème est une méditation sur le temps qui passe et sur la beauté éphémère de la vie, souvent considérée comme l'une des œuvres majeures du romantisme français. Il fait partie du recueil "Méditations poétiques", publié en 1820.

Voici le texte du sonnet en question :

```
Ainsi, toujours poussés vers de nouveaux rivages,
Dans la nuit éternelle emportés sans retour,
Ne pourrons-nous jamais sur l'océan des âges
Jeter l'ancre un seul jour ?

Ô lac ! l'année à peine a fini sa carrière,
Et près des flots chéris qu'elle devait revoir,
Regarde ! je viens seul m'asseoir sur cette pierre
Où tu la vis s'asseoir !

Tu mugissais ainsi sous ces roches profondes ;
Ainsi tu te brisais sur leurs flancs déchirés ;
Ainsi le vent jetait l'écume de tes ondes
Sur ses pieds adorés.

Un soir, t'en souvient-il ? nous voguions en silence ;
On n'entendait au loin, sur l'onde et sous les cieux,
```

```
Qu'il soit dans ton repos, qu'il soit dans tes orages,
Beau lac, et dans l'aspect de tes riants coteaux,
Qui pendent sur tes eaux.
Qu'il soit dans le zéphyr qui frémit et qui passe,
Dans les bruits de tes bords par tes bords répétés,
Dans l'astre au front d'argent qui blanchit ta surface
De ses molles clartés.
Que le vent qui gémit, le roseau qui soupire,
Que les parfums légers de ton air embaumé,
Que tout ce qu'on entend, l'on voit ou l'on respire,
Et du haut de ce front ton temple est visible.
L'amant ému fixe ses regards sur ces beautés,
Et dans un sentiment plein d'adieux suprêmes,
Là, tu pourras y reconnaître l'idée de la beauté
Qu'en ce monde j'adore.
```



Le vrai « Lac »



Qu'il soit dans ton repos, qu'il soit dans tes orages, Beau lac, et dans l'aspect de tes riants coteaux, Et dans ces noirs sapins, et dans ces rocs sauvages Qui pendent sur tes eaux.

Qu'il soit dans le zéphyr qui frémit et qui passe, Dans les bruits de tes bords par tes bords répétés, Dans l'astre au front d'argent qui blanchit ta surface De ses molles clartés.

Que le vent qui gémit, le roseau qui soupire, Que les parfums légers de ton air embaumé, Que tout ce qu'on entend, l'on voit ou l'on respire, Tout dise : Ils ont aimé !

Vers, romans, musiques, sculptures, envolez-vous aux cieux, À nos lèvres le nectar des Dieux, Nous pressons des oiseaux blancs sous les feuilles vertes, Et du haut de ce front ton temple est visible.

Ainsi, dans les rivières emportant la nuit même, L'amant ému fixe ses regards sur ces beautés, Et dans un sentiment plein d'adieux suprêmes, Là, tu pourras y reconnaître l'idée de la beauté Qu'en ce monde j'adore. Ô lac! rochers muets! grottes! forêt obscure! Vous, que le temps épargne ou qu'il peut rajeunir, Gardez de cette nuit, gardez, belle nature, Au moins le souvenir!

Qu'il soit dans ton repos, qu'il soit dans tes orages, Beau lac, et dans l'aspect de tes riants coteaux, Et dans ces noirs sapins, et dans ces rocs sauvages Qui pendent sur tes eaux.

Qu'il soit dans le zéphyr qui frémit et qui passe, Dans les bruits de tes bords par tes bords répétés, Dans l'astre au front d'argent qui blanchit ta surface De ses molles clartés.

Que le vent qui gémit, le roseau qui soupire, Que les parfums légers de ton air embaumé, Que tout ce qu'on entend, l'on voit ou l'on respire, Tout dise : Ils ont aimé!

Alphonse de Lamartine, Méditations poétiques



Question à Gemini

•





Quel est l'auteur du morceau de poème suivant : là, tu pourras y reconnaître l'idée de la beauté qu'en ce monde j'adore



texte de ce poème





L'auteur de ce vers célèbre

Joachim du Bellay est l'auteur de ce vers qui provient de son célèbre poème "L'Olive". Ce poète de la Pléiade, mouvement littéraire français du XVIe siècle, a marqué la poésie française avec ses œuvres empreintes d'humanisme et de mélancolie.

Un peu de contexte sur le poème et l'auteur :

- "L'Olive": Ce recueil de poèmes, publié en 1549, est considéré comme une œuvre majeure de la Renaissance française. Du Bellay y exprime son amour pour la langue française et son attachement à la nature.
- Le vers en question : Il évoque une quête spirituelle et une aspiration à une beauté idéale, transcendante. Le "là" évoque un ailleurs, un lieu idéal où l'âme pourrait trouver sa plénitude.
- Joachim du Bellay: Il est l'un des grands poètes de la Pléiade, aux côtés de Ronsard. Ses œuvres ont eu une influence considérable sur la poésie française et ont contribué à l'émergence d'une littérature nationale.

En résumé: Si ce vers vous a touché, je vous encourage à découvrir l'œuvre complète de Joachim du Bellay. Vous y trouverez une poésie riche et variée, qui vous transportera à travers les siècles.

Voulez-vous en savoir plus sur Joachim du Bellay, la Pléiade ou sur d'autres poèmes célèbres ?









:



Une petite difficulté...

Je ne peux pas vous fournir le texte complet du poème "L'Olive" de Joachim du Bellay pour plusieurs raisons :

- Longueur: Le recueil "L'Olive" compte plusieurs dizaines de sonnets. Il serait trop long de les transcrire tous ici.
- Droits d'auteur : Même si l'œuvre est dans le domaine public, la reproduction intégrale pourrait poser des questions de droits, notamment pour une utilisation commerciale.

Une solution:

Je peux cependant vous orienter vers des ressources où vous pourrez trouver le texte intégral :

- Bibliothèques universitaires: Elles disposent souvent d'éditions critiques de "L'Olive".
- Gallica: La bibliothèque numérique de la BnF met à disposition de nombreux ouvrages numérisés, dont vous pourriez trouver "L'Olive".
- Sites spécialisés en poésie: Certains sites proposent des anthologies de poésie classique, incluant des extraits ou le texte intégral de "L'Olive".

Un extrait pour vous mettre en appétit :

Pour vous donner un aperçu du style de Du Bellay, voici un extrait d'un autre de ses poèmes, "Heureux qui, comme Ulysse, a fait un long voyage" :

Heureux qui, comme Ulysse, a fait un long voyage, Ou qui, comme Orphée, a tout sujet de chanter: Pour qui de vers, de prose ou de peinture est sage, N'est cueur qui ne se puisse émouvoir d'admirer!



Toujours avec Gemini...

•





en fait, ce vers provient, d'après votre confrère chat Gpt, du sonnet Le lac de Lamartine. Qui a raison ?



Du Bellay, né bien avant Lamartine, n'a pas pu s'en inspirer.





Détective littéraire : Lamartine ou Du Bellay ?

Excellente question! Il semblerait que nous ayons ici une petite énigme littéraire à résoudre.

Revenons sur les indices que nous avons :

- Votre confrère ChatGPT vous a indiqué que le vers "là, tu pourras y reconnaître l'idée de la beauté qu'en ce monde j'adore" proviendraît du sonnet "Le lac" de Lamartine.
- Mes recherches initiales m'avaient orienté vers Joachim du Bellay et son recueil "L'Olive".

Plusieurs explications sont possibles à cette divergence :

- Erreur d'attribution: Il est fréquent que des vers célèbres soient attribués à tort à différents auteurs. La ressemblance de certains thèmes ou expressions peut prêter à confusion.
- 2. Paraphrase ou inspiration: Il se peut que le vers que vous avez en tête soit une paraphrase ou une réécriture d'un vers original de Lamartine, ou que Du Bellay se soit inspiré de Lamartine pour écrire un vers similaire.
- Confusion de vers : Il est possible que vous ayez confondu ce vers avec un autre, ou que vous vous souveniez d'une phrase similaire présente dans un autre poème.

Pour résoudre cette énigme, nous aurions besoin de plus d'informations :

- Contexte : Dans quel contexte avez-vous rencontré ce vers ? Un livre, un cours, une citation ?
- Autres vers : Vous souvenez-vous d'autres vers de ce sonnet ?



Vous avez tout à fait raison! C'est une erreur chronologique évidente. Joachim du Bellay est un poète de la Renaissance (XVIe siècle), tandis que Alphonse de Lamartine est un poète romantique (XIXe siècle). Il est donc impossible que Du Bellay se soit inspiré de Lamartine, qui est postérieur de plusieurs siècles.

Votre intuition était donc tout à fait juste.

Revenons à notre enquête initiale :

Il est probable que:

- La phrase a été attribuée à tort à Lamartine en raison de la similitude des thèmes abordés par les deux poètes (la nature, la mélancolie, la quête de l'idéal).
- Il s'agit d'une paraphrase ou d'une réécriture d'un vers original présent dans les œuvres de l'un ou l'autre poète, voire d'un autre auteur.
- Le vers est issu d'un poème moins connu ou d'un auteur moins célèbre, et a été associé à tort à Lamartine ou à Du Bellay.

Pour aller plus loin dans nos recherches, il serait utile de :

- Préciser le contexte dans lequel vous avez rencontré ce vers (livre, site web, conversation...).
- Vérifier l'orthographe exacte du vers. Une petite erreur d'orthographe peut considérablement compliquer les recherches.
- Consulter des anthologies de poésie et des dictionnaires de citations.
- Utiliser des outils de recherche en ligne spécialisés comme Google Scholar ou des bases de données de littérature.

Si vous pouvez me fournir davantage d'informations, je ferai de mon mieux pour vous aider à retrouver la source exacte de ce vers.

JEAN-GABRIEL GANASCIA

L'I.A. expliquée aux humains



Seuil



